



**MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA KELAS X IPS 2
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA**

Oleh
AYU NOVITA SARI
201631035

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA KELAS X IPS 2
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**



**Oleh:
AYU NOVITA SARI
NIM. 201631035**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Sebaik-baik manusia di antara kamu adalah manusia yang bermanfaat bagi orang lain” (HR.Bukhari)

PERSEMBAHAN

1. Orang tua tercinta Bapak Rohmadi dan Ibu Sulastri yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan do'a.
2. Kakak serta adik ku yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
3. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling khususnya angkatan 2016.
4. Almamaterku Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan Judul “Meningkatkan Interaksi Sosial pada Siswa Kelas X IPS 2 Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama di SMA N 1 Nalumsari” oleh Ayu Novita Sari NIM. 201631035 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus telah disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2020

Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.
NIDN. 0019065601

Pembimbing II



Drs. Masturi, MM.
NIDN. 0614055701

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Khomariyah (NIM. 201631034) ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Maret 2020

Tim Penguji,



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Kons.
NIDN. 0019065601

,Ketua



Drs. Masturi, MM.
NIDN. 0612085802

, Anggota



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIDN. 0611116401

,Anggota



Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614055701

,Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 001926201

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas X IPS 2 Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama SMA N 1 Nalumsari Tahun Pelajaran 2019/2020”.

Penyusunan skripsi merupakan salah satu syarat kelulusan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Penyusunan skripsi ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa adanya dukungan dari banyak pihak, oleh karena itu peneliti sampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kelancaran dan kekuatan dalam kegiatan PLP II ini.
2. Dr. H. Suparno, SH. MS. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd. selaku dekan FKIP Universitas Muria Kudus.
4. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus.
5. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. selaku Dosen Pembimbing I.
6. Drs. Masturi, MM.. selaku Dosen Pembimbing II.
7. Prasetyo Adi Nugroho, S.Psi. selaku kolaborator dalam melaksanakan penelitian di SMA N 1 Nalumsari.
8. Siswa SMA N 1 Nalumsari yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.

9. Orang tua tercinta dan keluarga yang selalu memotivasi dan memberikan do'a.
10. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penyusun berharap kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun dan dapat menjadi referensi untuk penyusunan skripsi.

Kudus, Februari 2020

Peneliti,

Ayu Novita Sari
NIM. 201631035

ABSTRACT

Sari, Ayu Novita, 2020. **Improving Social Interaction in Class X IPS 2 Students through the Guidance Services of Sociodrama Engineering Groups at Nalumsari High School 1 in Academic Year 2019/2020**. Thesis. Guidance and counseling. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor: (i) Drs. Susilo Rahardjoo, M.Pd., Kons (ii) Drs. Masturi, MM.

Keywords: Group Guidance Services, Sociodrama Techniques, Social Interaction.

Social interaction is a pattern of reciprocal relations between two or more people, and each person is involved in every role that is actively involved. In interactions also occur interactions between the parties involved that occur influence each other. The low level of social interaction in students can activate negatively for students in developing their potential optimally. Group guidance service is a service provided by experts to students so that students can develop their potential optimally. Sociodrama technique is one of group guidance technique to solve individual social problems.

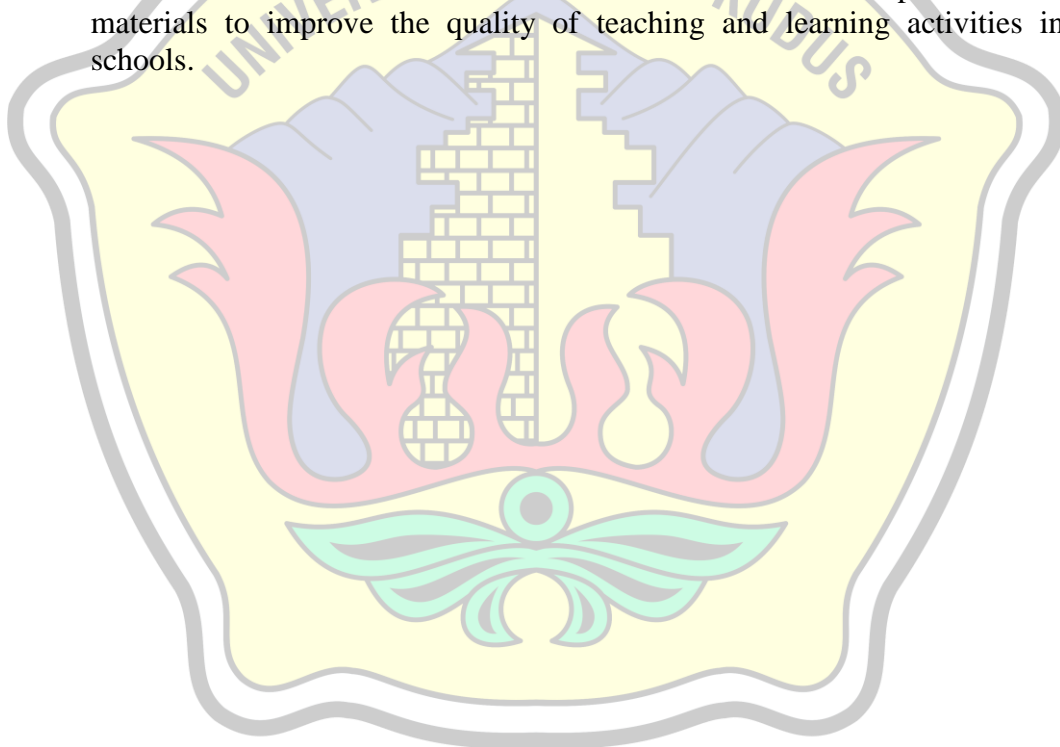
The purpose of this study is: 1). Describe the implementation of group guidance services with sociodrama techniques in increasing social interaction in students of class X IPS 2. 2). Increased social interaction in students of class X IPS 2 through group guidance services with sociodrama techniques.

This type of research is Guidance and Counseling Action Research (PTBK). Subjects studied were 8 students of class X IPS 2 in SMA N 1 Nalumsari who had low social interaction.

The results of the study that the social interaction of research subjects in the pre-cycle obtained an average score of 8 with the category of Very Poor (SK). In the implementation of the first cycle of the first meeting actions obtained an average score of 10 with the category Very Poor (SK), the second meeting obtained a score of 12 with the category Less (K) and the third meeting obtained an average score of 13 with the category Less (K). In the implementation of the second cycle of the first meeting actions obtained an average score of 16 in the Good category (B), the second meeting obtained an average score of 17 in the Good category (B) and the third meeting obtained a score of 21 in the Very Good category (SB). Based on the results obtained, the emotional intelligence score of students gained an increase of 11.

The conclusions of the results of this study are an increase in social interaction research subjects ranging from pre-cycle, cycle I action and cycle II action. The results of research on the activities of researchers in carrying out action services in the first cycle in the first meeting, obtained a score of 44 with the category of Less (K), at the second meeting, obtained an average score of 50 with the category of Less (K), At the Third meeting,

obtained an average score 52 with the Good category (B), and in the second cycle the first meeting increased to 58 with the Good category (B), the second meeting, obtained an average score of 63 with the Good category (B), and the third meeting, obtained an average score of 67 , increasing the score obtained is as much as 23. Thus the sociodrama technique group guidance services can improve student social interaction. Recommended to: 1). Students, are expected to increase good social interaction, because social interaction is one of the most important factors for students to achieve their developmental tasks optimally. 2). BK teachers, are expected to be able to carry out advanced sociodrama technical group guidance services to better improve students' social interactions, so that student learning success at school can be achieved optimally. 3). Principals, principals are expected to provide good facilities and infrastructure to support guidance and counseling activities, so that BK teachers can help develop students' potential optimally. 4) For researchers, it is hoped that this research can be used as a reference, source of information and further research reference material so that it can be further developed in other materials to improve the quality of teaching and learning activities in schools.



ABSTRAK

Sari, Ayu Novita, 2020. ***Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas X IPS 2 Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama SMA N 1 Nalumsari Tahun Pelajaran 2019/2020***. Skripsi. Bimbingan dan Konseling. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Susilo Rahardjoo, M.Pd., Kons (ii) Drs. Masturi, MM.

Kata kunci: *Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik Sociodrama, Interaksi Sosial*

Interaksi sosial adalah suatu pola hubungan timbal balik antar dua orang atau lebih, dan masing-masing orang terlibat di dalam memainkan peran secara aktif. Dalam interaksi juga lebih dari sekedar terjadi hubungan antar pihak-pihak yang terlibat melainkan terjadi saling mempengaruhi. Rendahnya interaksi sosial pada siswa dapat mengakibatkan dampak negatif bagi siswa dalam mengembangkan potensi dirinya dengan optimal. Layanan bimbingan kelompok merupakan layanan yang diberikan oleh ahli kepada siswa agar siswa dapat mengembangkan potensi dirinya dengan optimal. Teknik sociodrama merupakan teknik dalam bimbingan kelompok untuk memecahkan masalah-masalah sosial individu.

Tujuan penelitian ini adalah: 1). Mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama dalam meningkatkan interaksi sosial pada siswa kelas X IPS 2. 2). Meningkatnya interaksi sosial pada siswa kelas X IPS 2 melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PTBK). Subjek yang diteliti adalah 8 siswa kelas X IPS 2 di SMA N 1 Nalumsari yang memiliki interaksi sosial rendah.

Hasil penelitian diketahui bahwa interaksi sosial subjek penelitian pada pra siklus diperoleh skor rata-rata 8 dengan kategori Sangat Kurang (SK). Pada pelaksanaan tindakan siklus I pertemuan pertama diperoleh skor rata-rata 10 dengan kategori Sangat Kurang (SK), pertemuan kedua diperoleh skor 12 dengan kategori Kurang (K) dan pertemuan ketiga diperoleh skor rata-rata 13 dengan kategori Kurang (K). Pada pelaksanaan tindakan siklus II pertemuan pertama diperoleh skor rata-rata 16 dengan kategori Baik (B), pertemuan kedua diperoleh skor rata-rata 17 dengan kategori Baik (B) dan pertemuan ketiga diperoleh skor 21 dengan kategori Sangat Baik (SB). Berdasarkan hasil skor yang diperoleh tersebut, skor kecerdasan emosional siswa memperoleh peningkatan sebanyak 11.

Simpulan hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan interaksi sosial subjek penelitian mulai dari pra siklus, tindakan siklus I dan tindakan siklus II. Hasil penelitian aktivitas peneliti dalam melaksanakan layanan tindakan pada siklus I dipertemuan pertama, memperoleh skor 44 dengan kategori Kurang (K), pada pertemuan kedua, memperoleh skor rata-rata 50 dengan kategori Kurang (K), Pada pertemuan Ketiga, memperoleh skor rata-

rata 52 dengan kategori Baik (B), dan pada siklus II pertemuan pertama meningkat menjadi 58 dengan kategori Baik (B), pertemuan kedua, memperoleh skor rata-rata 63 dengan kategori Baik (B), dan pertemuan ketiga, memperoleh skor rata-rata 67, peningkatan skor yang diperoleh yaitu sebanyak 23. Dengan demikian layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dapat meningkatkan interaksi sosial siswa. Disarankan kepada: 1). Siswa, diharapkan dapat meningkatkan interaksi sosial yang baik, karena interaksi sosial merupakan salah satu faktor yang paling penting bagi siswa untuk mencapai tugas perkembangannya dengan optimal. 2). Guru BK, diharapkan dapat melaksanakan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama lanjutan dengan lebih baik untuk meningkatkan interaksi sosial peserta didik, agar keberhasilan belajar siswa di sekolah dapat tercapai dengan optimal. 3). Kepala Sekolah, kepala sekolah diharapkan dapat memberikan sarana dan prasarana yang baik untuk mendukung kegiatan bimbingan dan konseling, agar guru BK dapat membantu mengembangkan potensi siswa dengan optimal. 4) Bagi Peneliti, diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai rujukan, sumber informasi dan bahan referensi penelitian selanjutnya agar bisa lebih dikembangkan dalam materi-materi yang lainnya untuk meningkatkan kualitas kegiatan belajar dan mengajar di sekolah.



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1. Manfaat Teoris	8
1.4.2. Manfaat Praktis	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
1.6 Definisi Operasional	9
1.6.1. Interaksi Sosial	10
1.6.2. Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 13
2.1 Interaksi Sosial	13
2.1.1. Pengertian Interaksi Sosial	13
2.1.2. Bentuk Interaksi Sosial	14

2.1.3. Ciri-ciri Interaksi Sosial	19
2.1.4. Indikator Interaksi Sosial	22
2.1.5. Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial	23
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok	25
2.2.1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	25
2.2.2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	27
2.2.3. Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	28
2.2.4. Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok	29
2.3 Teknik Sociodrama	33
2.3.1. Pengertian Teknik Sociodrama	33
2.3.2. Tujuan Teknik Sociodrama	34
2.3.3. Manfaat Teknik Sociodrama	36
2.3.4. Langkah-langkah Pelaksanaan Teknik Sociodrama	37
2.4 Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Interaksi Sosial	41
2.5 Kajian Penelitian Relevan	43
2.6 Kerangka Berfikir	44
2.7 Hipotesis Tindakan	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	48
3.1.1 Setting Penelitian	47
3.1.2 Teknik Sampling	49
3.1.3 Subjek Penelitian	50

3.2	Variabel Penelitian	50
3.2.1	Variabel Independen (X).....	51
3.2.2	Variabel Dependen (Y)	51
3.3	Rancangan Penelitian	51
3.3.1	Siklus I	52
3.3.2	Siklus II.....	55
3.4	Teknik Pengumpulan Data	58
3.4.1	Metode Observasi.....	58
3.4.2	Metode Wawancara.....	62
3.4.3	Metode Dokumentasi	64
3.5	Instrumen Penelitian	65
3.6	Analisis Data.....	90
3.7	Indikator Keberhasilan	91
3.7.1	Indikator Keberhasilan Proses	92
3.7.2	Indikator Keberhasilan Hasil.....	92
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		94
4.1	Hasil Penelitian	94
4.1.1	Hasil Penelitian Pra Siklus	94
4.1.2	Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus I	100
4.1.3	Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus II	132
4.1.4	Simpulan Hasil Peneliti	166
4.1.5	Uji Hipotesis Tindakan.....	168
4.2	Pembahasan.....	169

4.2.1 Pembahasan Proses Penelitian.....	169
4.2.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	173
4.2.3 Pembahasan Hasil Nilai Interaksi Sosial Siswa dari Siklus I ke Siklus II.....	178
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	185
5.1 Simpulan	185
5.2 Saran.....	186
Daftar Pustaka	188
Lampiran	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan Alokasi Waktu Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	49
3.2 Kisi-kisi Skala Penilaian Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas X SMA N 1 Nalumsari Tahun Pelajaran 2019/2020.....	67
3.3 Kriteria Skala Penilaian Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas X IPS 2 Pada Saat Bimbingan Kelompok.....	69
3.4 Rekapitulasi Skala Penilaian Observasi Penilaian Terhadap Interaksi Sosial.....	82
3.5 Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	92
3.6 Kriteria Penilaian Indikator Hasil Skor Observasi Peneliti Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas X IPS 2.....	93
4.1 Hasil Skala Penilaian Pra Siklus Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.....	96
4.2 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Kolaborator (Buru BK) sebelum Siswa Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.....	98
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Interaksi Sosial pada Siklus I.....	118
4.4 Hasil Skala Penilaian Interaksi Sosial Siswa Siklus I Pertemuan Pertama.....	121
4.5 Hasil Skala Penilaian Interaksi Sosial Siswa Siklus I Pertemuan Kedua.....	122
4.6 Hasil Skala Penilaian Interaksi Sosial Siswa Siklus I Pertemuan Ketiga.....	122
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Penilaian Interaksi Sosial Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siswa Kelas X IPS 2 Siklus I.....	127

4.8 Hasil Refleksi Terhadap Peneliti dan Anggota Kelompok Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Kelas X IPS 2 SMA N 1 Nalumsari Pada Siklus I.....	130
4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Kelas X IPS 2 SMA N 1 Nalumsari Siklus II.....	148
4.10 Hasil Skala Penilaian Interaksi Sosial Siswa Siklus II Pertemuan Pertama.....	151
4.11 Hasil Skala Penilaian Interaksi Sosial Siswa Siklus I Pertemuan Kedua.....	152
4.12 Hasil Skala Penilaian Interaksi Sosial Siswa Siklus II Pertemuan Ketiga.....	152
4.13 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Penilaian Interaksi Sosial Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama pada Siklus II.....	157
4.14 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Siklus I dan Siklus II dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama.....	159
4.15 Peningkatan Skor Interaksi Sosial Siswa pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	163
4.16 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Kolaborator (Guru BK) setelah Siswa Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama.....	165
4.17 Hasil Akhir Penelitian Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama.....	166

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Skala Penilaian Pra Siklus Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama.....	97
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Interaksi Sosial pada Siklus I.....	120
4.3 Hasil Skala Penilaian Siklus I Pertemuan Pertama Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama.....	124
4.4 Hasil Skala Penilaian Siklus I Pertemuan Kedua Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama.....	125
4.5 Hasil Skala Penilaian Siklus I Pertemuan Ketiga Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama.....	126
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Penilaian interaksi Sosial Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siswa Kelas X IPS 2 Siklus I.....	128
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama pada Siklus II.....	150
4.8. Hasil Skala Penilaian Siklus II Pertemuan Pertama Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama.....	154
4.9 Hasil Skala Penilaian Siklus II Pertemuan Kedua Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama.....	155
4.10 Hasil Skala Penilaian Siklus II Pertemuan Ketiga Untuk Meningkatkan Interaksi Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama.....	156
4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Penilaian Interaksi Sosial Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama pada Siklus II.....	158

4.12 Hasil Rekapitulasi Peningkatan Skor Peneliti dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Selama Siklus I dan Siklus II.....	162
4.13 Peningkatan Skor Aspek Interaksi Sosial Siswa pada Pelaksanaan Layanan Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	164



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	46
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling.....	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru BK sebelum Siswa Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	190
2. Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru BK setelah Siswa Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	192
3. Data Kasar Skala Penilaian Interakasi Sosial Siswa Kelas X IPS 2 SMA N 1 Nalumsari Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	194
4. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan Ke-1	201
5. Materi Menghargai	205
6. Skenario Menghargai	209
7. Daftar Hadir Siklus I pertemuan ke-1	204
8. Laiseg Siklus I Pertemuan Ke-1	215
9. Lapelprog Siklus I Pertemuan Ke-1	218
10. Dokumentasi	221
11. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan Ke 2	222
12. Materi Kerjasama	226
13. Skenario Kerjasama	229
14. Daftar Hadir Siklus I pertemuan ke-2	233
15. Lembar Kerja siswa Pemain Kelompok	234
16. Laiseg Siklus I Pertemuan Ke-2	241
17. Lapelprog Siklus I Pertemuan Ke-2	242
18. Dokumentasi	245
19. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan Ke-3	246
20. Materi Tanggung Jawab	250
21. Skenario Tanggung Jawab	254
22. Daftar Hadir Siklus I pertemuan ke-3	260
23. Lembar Kerja siswa Pemain Kelompok	261
24. Laiseg Siklus I Pertemuan Ke-3	264

25. Lapelprog Siklus I Pertemuan Ke-3.....	266
26. Dokumentasi.....	269
27. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan Ke-1.....	270
28. Materi Mengekspresikan Perasaan.....	274
29. Skenario Mengekspresikan Perasaan.....	277
30. Daftar Hadir Siklus II pertemuan ke-1.....	284
31. Lembar Kerja siswa Pemain Kelompok.....	285
32. Laiseg Siklus II Pertemuan Ke-1.....	289
33. Lapelprog Siklus II Pertemuan Ke-1.....	292
34. Dokumentasi.....	295
35. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan Ke-2.....	296
36. Materi Mengembangkan Kesadaran Diri.....	300
37. Skenario Mengembangkan Kesadaran Diri.....	303
38. Daftar Hadir Siklus II pertemuan ke-2.....	309
39. Lapelprog Siklus II Pertemuan Ke-2.....	310
40. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan Ke-3.....	313
41. Materi Mengekspresikan Perasaan.....	317
42. Skenario Mengekspresikan Perasaan.....	318
43. Daftar Hadir Siklus II pertemuan ke-3.....	325
44. Lembar Kerja siswa Pemain Kelompok.....	326
45. Lapelprog Siklus II Pertemuan Ke-2.....	328
46. Dokumentasi.....	331
47. Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama pada Siklus I.....	332
48. Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti dalam Melaksanakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama pada Siklus II.....	334
49. Surat Izin Penelitian dari Dekan FKIP UMK.....	336
50. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dari SMA N 1 Nalumsari.....	337